



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“AMANZIO – RANUCCI -ALFIERI”**

P.zza Trieste e Trento n° 1
Tel. 081/7426247 - Fax 081/7420440 - 80016 - MARANO DI NAPOLI (NA)
C.M. NAIC8FU00X – C.F 95186760633
Email: naic8fu00x@istruzione.it – naic8fu00x@pec.istruzione.it
Sito web: <http://icamanzioranuccialfieri.it/>

Prot. n. 6648/A35.l

Marano di Napoli, 24/10/2017

**All’attenzione dei Dirigenti Scolastici
delle Scuole dell’Ambito 17 - Campania**

NAEE139006	GIUGLIANO 1 – BASILE	NAEE17200T	QUALIANO 1° C.D. RIONE PRIMICEPE
NAEE14000A	GIUGLIANO 2 – E. DE FILIPPO	NAIC8GH00T	MARANO I.C. SAN ROCCO
NAEE15100R	MUGNANO 1 – SEQUINO CAPOLUOGO	NAIC8GJ003	MARANO I.C. DARMON
NAEE20600Q	MARANO 3 – GIANCARLO SIANI	NAIC8GR00N	I.C. DI GIACOMO – 3° S. CHIARA QUALIANO
NAEE218002	GIUGLIANO 3 – SAN ROCCO	NAIS06100L	IPSC T MINZONI GIUGLIANO
NAEE31900P	MUGNANO 2 – GIANCARLO SIANI	NAMM0A000L	ILLUMINATO – CIRINO – MUGNANO
NAEE32000V	VILLARICCA 2 – G. RODARI	NAMM0AY007	GRAMSCI – IMPASTATO – GIUGLIANO
NAEE333001	GIUGLIANO 4 – DON GIUSEPPE DIANA	NAMM29400E	S.M.S. G. B. BASILE GIUGLIANO
NAEE34100X	MELITO 2 – FALCONE	NAMM29500A	CANTE – GIUGLIANO IN CAMPANIA
NAEE346003	GIUGLIANO 5	NAMM297002	S.M.S. DON S. VITALE – GIUGLIANO
NAEE34800P	MELITO 3 – DE CURTIS	NAMM34100V	GUARANO MELITO DI NAPOLI
NAEE3610005	GIUGLIANO 7 – DI GIACOMO	NAMM535009	SC. SEC. DI I GRADO ADA NEGRI
NAEE362001	GIUGLIANO 8	NAPM43000V	ISS. LEVI LIC. CLASS. LING. E SC. UMANE
NAIC8850001	VILLARICCA – I. C. CALVINO	NAPS15000C	LICEO SCIENTIFICO-LINGUISTICO “DE CARLO”
NAIC8DX006	QUALIANO I.C. 2 D. BOSCO VERDI	NAPS65000R	LICEO “IMMANUEL KANT” MELITO DI NAPOLI
NAIC8E4009	GIUGLIANO I.C. 6 IMPASTATO	NAPS690007	LICEO PLURICOMPRESIVO RENATO CARTESIO
NAIC8E700R	MARANO I.C. SOCRATE-MALLARDO	NARIO20001	I.S. “G. MARCONI” – GIUGLIANO
NAIC8FA00C	MELITO 1 – TEN. L. MAURIELLO	NATF130009	ITI “L. GALVANI” - GIUGLIANO
NAIC8FL004	VILLARICCA I.C. “G. SIANI”	NAPS32000A	LICEO SCIENTIFICO EMILIO SEGRE’
NAIC80200I	I.C. MARCO POCO – CALVIZZANO	NAMM32100N	D’AZEGLIO MARANO

**Oggetto: Piano formazione docenti 2016-2019 - Ambito Territoriale CAM_17
SOTTORETE DI SCOPO: “INCLUSIONE E DISABILITA”**

In attuazione del Progetto Generale di Formazione, approvato dalla Conferenza di servizio dell’Ambito Campania 17 in data 18.09.2017 e sulla base degli accordi definiti in sede di riunione dei Dirigenti degli Istituti Polo delle Sottoreti per la formazione, si avviano le procedure per l’individuazione dei fruitori del Percorso di formazione sulla tematica indicata in oggetto, da attivarsi entro il mese di novembre 2017. Destinatari dell’iniziativa sono i docenti a tempo indeterminato di ogni ordine e grado di scuola, in servizio nelle Istituzioni scolastiche dell’Ambito CAM 17 che formulino esplicita richiesta di partecipazione attraverso la compilazione della scheda **(All.1)** da trasmettere via e-mail, per il tramite della scuola di appartenenza, all’indirizzo: ctimaranoareanapolinord@gmail.com, **entro e non oltre le ore 15:00 di martedì 7 novembre 2017.**

Ogni Istituzione scolastica potrà iscrivere il numero massimo di docenti indicato nel progetto, di seguito riportato.

In caso di esubero di richieste di partecipazione, i criteri per la selezione del personale docente da formare, stabiliti in sede di riunione dei Dirigenti degli Istituti individuati quali Poli delle Sottoreti della formazione, risultano essere:

- docente con incarico di figura di sistema all'interno delle II.SS.
- docente più giovane per età anagrafica.

Il corso sarà strutturato nelle linee generali come segue:

PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE ANNUALITA' 2016/17 SOTTORETE DI SCOPO "INCLUSIONE E DISABILITA'"

Premessa

La presente progettualità mira a sviluppare le competenze professionali dei docenti in merito alla conoscenza e all'uso di strumenti e metodologie utili per l'adozione e la promozione di buone prassi inclusive nel contesto scolastico, anche al fine di raccordare forme e procedure programmatiche e valutative tra scuole di ordini diversi. Tutto ciò tenuto conto della nuova prospettiva nazionale ed internazionale dell'inclusione scolastica, riconosciuta quale identità culturale, educativa e progettuale del sistema di istruzione e formazione in Italia (D. Lgs. N. 66 del 13/04/2017).

Finalità

Il progetto di formazione mira ad approfondire la tematica dei BES in relazione alla definizione dei termini e all'utilizzo di strategie e strumenti per l'osservazione e l'individuazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, alla conoscenza della normativa in merito e alla conoscenza di metodologie di intervento didattico - pedagogico. La scuola è sempre più chiamata a potenziare la sfera delle conoscenze e delle relazioni, ad incontrare e a riconoscere le "differenze", a crearne ricchezza, evitando di etichettare, emarginare. In questa ottica la scuola non deve trovare soluzioni all'emergenza ma è estremamente necessario fornire ai docenti strumenti conoscitivi per affrontare al meglio il problema, offrire loro una formazione teorico-pratica capace di incidere sul processo di insegnamento-apprendimento dei soggetti con BES /DSA. Il passo successivo è quello di rendere gli insegnanti consapevoli protagonisti di una scuola in cui le diversità sono affrontate in maniera adeguata e non sono motivo di ritardi e differenziazioni, ma vengono vissute come un arricchimento della realtà e del gruppo classe. Questo passo ulteriore richiede un grande livello di consapevolezza nell'uso della didattica, una capacità di realizzare a scuola un processo di apprendimento che risulti adatto a tutta la classe, e che permetta a ognuno di sviluppare le proprie potenzialità.

Obiettivi del progetto formativo

L'attività formativa intende sviluppare i seguenti obiettivi:

- Stimolare gli insegnanti a cogliere i fattori di disagio scolastico
- Conoscere l'area dei Bisogni Educativi Speciali
- Conoscere i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)
- Rilevare i BES presenti nella scuola attraverso l'uso di strumenti specifici (griglie osservative, questionari, diari di bordo ...)
- Sviluppare conoscenze utili al riconoscimento degli indicatori relativi ai disturbi specifici della lettura, della scrittura e del calcolo
- Acquisire modalità e tecniche di intervento didattico per l'attivazione di strategie compensative e l'adozione di misure dispensative per promuovere l'inclusione degli alunni con BES/DSA

- Fornire ai docenti le competenze per osservare, valutare, analizzare ed intervenire in modo mirato nei casi di alunni con BES/DSA attraverso l'elaborazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) Costruire specifici interventi educativi e didattici a seconda dei Bisogni Educativi Speciali dell'alunno
- Conoscere la normativa specifica in merito all'inclusione.

Organizzazione

L'organizzazione e il coordinamento generale del progetto formativo sono affidati al **“Gruppo di Coordinamento”** interno alla Scuola Polo, composto dal DS e da quattro Referenti all'inclusione e alla formazione, interni alla Scuola Polo.

Compito del GdC è di curare tutti gli aspetti organizzativi, oltre che di garantire la circolarità dei materiali tra tutti i docenti delle scuole, il monitoraggio e la valutazione dei singoli moduli.

Per ciascun Modulo sarà individuato, per bando pubblico nella Rete, un tutor d'aula che affiancherà gli esperti nella conduzione di ciascuno step formativo.

I percorsi formativi

L'attività formativa del Piano è organizzata in **tre macro aree**, costituite da **cinque Unità Formative**, comoda **scheda sintetica** che segue:

MACRO AREE	UNITA' FORMATIVE	MODULI E DURATA	N° DOCENTI COINVOLTI PER ORDINE DI SCUOLA	TARGET
LA VALUTAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	UF 1 Programmare e valutare per competenze, innalzando la qualità dell'inclusione scolastica	Modulo 1 - 25 ore: a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 6 ore di Attività laboratoriale in team working c) 7 ore di restituzione alle scuole.	Infanzia: 20 Primaria: 20 SSI°G: 20 SSII°G: 20	Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado che ricoprono ruoli di figure di sistema
		Modulo 2 - 25 ore: a) 9 ore di attività seminariale in presenza b) 9 ore di Attività laboratoriale in team working c) 7 ore di attività on line	Infanzia: 40 Primaria: 40 SSI°G: 40 SSII°G: 40	Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado
	UF 2 La valutazione e la valorizzazione dei bes	Modulo 3 - 25 ore: a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 6 ore studio on line c) 7 h ricerca azione	Primaria: n. 50	Docenti curricolari della Scuola Primaria
		Modulo 4 - 25 ore: a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 6 ore studio on line c) 7 h ricerca azione	SSI°G/SSII°G: n. 50	Docenti curricolari della Scuola Secondaria di I° grado

<p align="center">LA RELAZIONE EDUCATIVA ALLA BASE DELL'INCLUSIONE</p>	<p align="center">UF 3 Counselling breve e coaching scolastico per la relazione educativa e di aiuto con particolare riferimento ai Bes</p>	<p>Modulo 5 - 25 ore: a) 16 ore di attività frontale in presenza b) 9 ore di Attività laboratoriale in team working</p>	<p>Infanzia: 10 Primaria:10 SSI°G:10 SSII°G:10</p>	<p>Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado, in particolar modo le figure di sistema all'inclusione.</p>
<p align="center">LA DIDATTICA SPECIALE NEI DISORDINI DEL NEUROSVILUPPO</p>	<p align="center">UF 4 “Out of silence” (Verbalbehavior nei disturbi dello spettro autistico)</p>	<p>Modulo 6 - 25 ore: a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 6 ore di Attività laboratoriale in team working c) 5 ore di attività on line e) 2 ore di restituzione alla singola scuola.</p>	<p>Infanzia: 20 Primaria: 20 SSI°G: 20 SSII°G: 20</p>	<p>Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado</p>
	<p align="center">UF 5 “La Bottega delle parole” (Tecniche e metodologie della CAA)</p>	<p>Modulo 7 - 25 ore: a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 6 ore di Attività laboratoriale in team working c) 5 ore di attività on line e) 2 ore di restituzione alla singola scuola.</p>	<p>Infanzia: 20 Primaria: 20 SSI°G: 20 SSII°G: 20</p>	<p>Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado</p>

<p align="center">Iscrizione dei docenti</p>	<p>Tutti i docenti potranno iscriversi ad uno o due moduli. L'iscrizione avviene tramite la piattaforma SOFIA. La scuola polo della rete provvederà ad inserire i Moduli formativi.</p>
<p align="center">L'approfondimento on-line</p>	<p>Per tutte le attività sono previste anche ore di attività di studio, approfondimento e restituzione on-line su materiali e documenti forniti dagli esperti e pubblicati su piattaforme digitali.</p>
<p align="center">Prodotti</p>	<p>Al termine del corso di formazione sono previsti, su indicazione dell'esperto, varie tipologie di prodotti dettagliati nelle UF allegate.</p>

Destinatari dell'attività di Formazione

I percorsi formativi del presente Piano si rivolgono agli insegnanti di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno, che desiderino affinare le proprie competenze nell'organizzazione delle attività di apprendimento, agevolando l'attivazione e il diffondersi di una didattica inclusiva, attraverso il contributo personale di ciascun allievo. In particolare i Moduli 1 e 5 sono rivolti alle Figure di sistema delle Istituzioni scolastiche che guidano e coordinano gruppi di studio e di lavoro interni alle scuole.

Numero dei Docenti partecipanti di ciascuna scuola

COMUNI	SCUOLA	Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Modulo 4	Modulo 5	Modulo 6	Modulo 7	TOT
GIUGLIANO	GIUGLIANO 1 - BASILE	2	4	2	2	1	2	2	15
	GIUGLIANO 2 – DE FILIPPO	2	3	1	1	1	2	2	12
	GIUGLIANO 3 – SAN ROCCO	2	3	1	1	1	2	2	12
	GIUGLIANO 4 – DON G. DIANA	2	3	1	1	1	2	2	12
	GIUGLIANO 5	2	3	1	1	1	2	2	12
	GIUGLIANO 7 – DI GIACOMO	2	3	1	1	1	2	2	12
	GIUGLIANO 8	2	3	1	1	1	2	2	12
	I.C. 6°IMPASTATO	2	3	1	1	1	2	2	12
	SMS GRAMSCI-IMPAST.	2	4	2	2	1	2	2	15
	SMS CANTE	2	3	1	1	1	2	2	12
	SMS DON VITALE	2	3	1	1	1	2	2	12
	SMS G.B. BASILE	2	4	2	2	1	2	2	15
	L.S. DE CARLO	2	4	2	2	1	2	2	15
	L. PLURICOMP. CARTESIO	2	3	1	1	1	2	2	12
	IPSCT MINZONI	2	3	1	1	1	2	2	12
I.S.S. MARCONI	2	4	2	2	1	2	2	15	
I.T.I. GALVANI	2	4	2	2	1	2	2	15	
MARANO	3° CIRCOLO G. SIANI	2	3	1	1	1	2	2	12
	I.C. AMANZIO – RANUCCI – ALFIERI	2	4	2	2	1	2	2	15
	I.C. SOCRATE – MALLARDO	2	4	2	2	1	2	2	15
	I.C. SAN ROCCO	2	3	1	1	1	2	2	12
	I.C. DARMON	2	3	1	1	1	2	2	12
	SMS MASSIMO D'AZEGLIO	2	3	1	1	1	2	2	12
	I.S.S. CARLO LEVI	2	4	2	2	1	2	2	15
	L.S. EMILIO SEGRE'	2	3	1	1	1	2	2	12
CALVIZZANO	I.C. MARCO POLO	2	3	1	1	1	2	2	12
MUGNANO	MUGNANO 1 SEQUINO	2	4	2	2	1	2	2	15
	MUGNANO 2 SIANI	2	3	1	1	1	2	2	12
	SMS ILLUMINATO – CIRINO	2	4	2	2	1	2	2	15
QUALIANO	QUALIANO 1 – RIONE PRINCIPE	2	3	1	1	1	2	2	12
	I.C. 2 DON BOSCO – VERDI	2	4	2	2	1	2	2	15
	I.C. DI GIACOMO 3°- S. CHIARA	2	3	1	1	1	2	2	12
VILLARICCA	VILLARICCA 2°- RODARI	2	3	1	1	1	2	2	12
	I.C. GIANCARLO SIANI	2	4	2	2	1	2	2	15
	I.C. ITALO CALVINO	2	4	2	2	1	2	2	15
	SMS ADA NEGRI	2	3	1	1	1	2	2	12
MELITO	MELITO 1 – TEN MAURIELLO	2	3	1	1	1	2	2	12
	MELITO 2 – FALCONE	2	4	2	2	1	2	2	15
	MELITO 3 – DE CURTIS	2	3	1	1	1	2	2	12
	SMS GUARANO	2	3	1	1	1	2	2	12
	L.S. KANT	2	3	1	1	1	2	2	12
	Totale	82	138	56	56	41	82	82	537

Monitoraggio	Il monitoraggio in ingresso, in itinere e in uscita si avvarrà di appositi strumenti allo scopo di controllare il processo, evidenziarne le criticità al fine di rimodulare e ottimizzare l'andamento; i dati saranno convertiti in un report finale da pubblicizzare attraverso i canali istituzionali.
Valutazione	Saranno presi in considerazione sia dati quantitativi sia qualitativi. I primi saranno desunti da questionari somministrati all'inizio, durante e al termine dell'attività di formazione. I secondi saranno invece rilevati da interviste e focus group organizzati dai tutor e dai membri del GdC. Saranno, ovviamente, presi anche in considerazione i prodotti dei gruppi di lavoro, che costituiranno la principale documentazione dell'attività formativa Gli esperti, al termine delle attività, dovranno predisporre una relazione conclusiva dell'azione condotta in cui forniranno anche indicazioni valutative dei processi e dei prodotti. La ricaduta sulle attività di insegnamento-apprendimento dell'attività formativa sarà a cura dei gruppi di valutazione interni a ciascuna istituzione scolastica. Le attività di monitoraggio e valutazione di tutta l'attività formativa è affidata al GdC, sulla base delle indicazioni dei tutor d'aula e l GdC
Tempi di realizzazione del progetto	Il progetto di formazione inizierà nel mese di novembre 2017 e si concluderà entro il mese di marzo 2018.

Direttore del Corso di formazione: prof.ssa Antonietta Guadagno

Sedi di svolgimento:

I.C. "Amanzio – Ranucci – Alfieri" Teatro Ranucci – Via Ranucci, 13 – Marano di Napoli

I.C. "Amanzio – Ranucci – Alfieri" Teatro Alfieri – Via Tagliamento, 8 – Marano di Napoli

I.C. "Socrate - Mallardo" Auditorium "Siani" – Via Ranucci, 13 – Marano di Napoli.

Il Dirigente scolastico
Scuola Polo Sottorete "Inclusione e Disabilità" – Ambito 17
prof.ssa Antonietta Guadagno
Firma autografa omessa ai sensi dell'articolo 3 del D.lgs n. 39/1993

In allegato:

- 1. Istanza di partecipazione**
- 2. Unità formative n. 1 - n. 2 - n. 3 - n. 4 - n. 5**